



Asignatura

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

8.67/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.49

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 18

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

8.17/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.22

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 18

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

8.83/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.46

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 18

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

8.41/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.33

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 17

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

7.22/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.2

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 18

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

7.94/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.69

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 17

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

9.22/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.36

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 18

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

7.06/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.25

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 18



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.97/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.17

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9.94/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.24

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

9.76/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.68

No sabe/No contesta: 3

Respuestas totales no nulas: 29

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

9.38/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.08

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

8.25/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.84

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

9.25/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.79

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

9.09/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.35

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

8.17/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.35

No sabe/No contesta: 2

Respuestas totales no nulas: 30

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

9.31/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.26

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

8.26/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 31

11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

8.25/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.01

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32



12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

8.47/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.94

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 32

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

Explica bastante bien los conceptos con varios ejemplos haciendo que quede más claro Lo que explica

Hasta día de hoy, ha sido el profesor que más me ha inspirado en la carrera, es el profesor que más sabe y él que más se implica con los alumnos, personalmente me ha marcado, y para mí es una referencia, y a nivel profesional me gustaría llegar a ser cómo él

Distendido pero serio, sabe explicar y tiene paciencia

en mi opinión, las mejores clases recibidas en la universidad hasta la fecha. el profesor despierta total interés por la asignatura y explica el contenido impartido en las clases con claridad, además de aportar material de apoyo de calidad muy útil para los alumnos, como el canal de Youtube

Es divertido

Le encantan sus clases y se nota, lo transmite y hace que te guste la asignatura.

El profesor siempre está dispuesto a resolver dudas en cualquier momento y es bastante claro.

Se nota que sabe de lo que habla y explica de manera adecuada y aclara conceptos muy correctamente

Me gusta como es la docencia, despierta mi interés por la asignatura. Me gusta el temario y las clases se hacen amenas.

Se ve que es una persona tremendamente preparada para la materia y su canal de YouTube es muy interesante y útil para los alumnos!

Me resulta muy interesante la asignatura y la manera en que la imparte. Gracias por su docencia.

Explica de diferentes maneras con el fin de resolver todas las dudas. Es atento y hace las clases entretenidas. Además da recursos alternativos como vídeos en los que explica de forma clara la parte práctica de la asignatura

Amplios conocimientos y profesionalidad

Es un gran profesor.

Hablo como repetidora porque creo que el año pasado estaba demasiado frustrada para realizar la encuesta. Personalmente solo quiero decir que desde el día 1 me costó mucho la asignatura (siempre he suspendido matemáticas) ya que tenía muchas dificultades para resolver los problemas y entender la teoría. Poco a poco fui entendiéndolo mejor gracias a las clases pero creo que ha sido una de las asignaturas más difíciles en mi carrera de estudiante. Aun así creo que el profesor ayuda bastante.

- Expone muchos casos prácticos sobre aquellas dudas que surgen durante el contenido. - Accesible hacia los alumnos en todo momento.

Bastante contenta con el profesor, me gusta mucho como explica el temario, muy claramente, con bastantes ejemplos y símiles, también le da un toque de humor a las clases. Es verdad que va muy rápido, pero es evidente si el tiempo en el que se tiene que impartir esta asignatura es bastante insuficiente, a pesar de esto se amolda perfectamente y pone bastante empeño en que aprendamos lo máximo posible. Resuelve cualquier duda. Nos proporciona bastantes recursos como cuestionarios, transparencias, bibliografía, prácticas, vídeos tutoriales, repertorio de problemas. Nos motiva a querer aprender más, a interesarnos por la asignatura, etc.

Es la asignatura que mejor organizada y bien dada que he tenido el placer de cursar en toda la carrera. Es una asignatura compleja y Pedro consigue que no lo parezca tanto. Tanto el material teórico como las prácticas son útiles e imprescindibles para poder sacar el máximo partido a la asignatura.

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Los exámenes son muy específicos y se centran mucho en los libros y no premia a la gente que va a clase ya que solo con el libro se aprobaría.

Si no se compra el libro parece que la asignatura es imposible de sacar, y creo que no debería ser así

Lo único a señalar como negativo sería el hecho de que las diapositivas del temario estén en inglés y no en castellano como indica en la guía docente.

Al explicar ciertos contenidos sobre la asignatura se va por las ramas y también considero que hay contenidos a los que les debería dar más importancia al explicarlos y hay otros contenidos en los que se explica mucho que son más sencillos, como explicaciones sobre conversiones de unidades, que considero sencillos y se alarga mucho la explicación



Demasiado estricto con la puntualidad

Las diapositivas en inglés, hace más difícil el estudio, siendo ya difícil la asignatura

El temario para estudiar no es claro y el hecho de que este en inglés dificulta mucho el estudio y el entendimiento. Que el temario dado en clase sea insuficiente para aprobar también dificulta mucho el estudio.

Los apuntes de moodle que estan en ingles es una desventaja para la gente que no controla el ingles.

Las transparencias en clase las pone en inglés, es una asignatura muy difícil y en clase prestando atención muchas veces ni te enteras, que las transparencias estén en inglés no ayuda nada. En los problemas a veces va un tanto rápido.

Que no sea una asignatura de mas créditos para tener mas horas de asignatura durante el trimestre.

A veces pasa muy rápido por cosas que luego entran en el examen

Los contenidos impartidos no van de la mano de la mayoría de los contenidos del examen

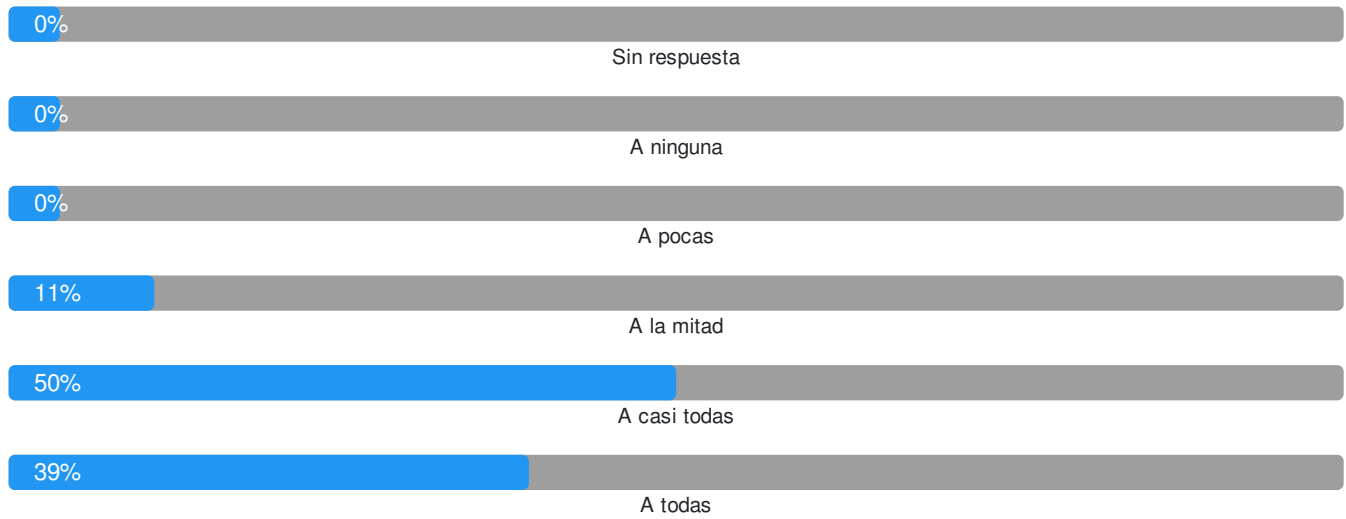
- El tono de voz de la clase en ocasiones es muy lineal y genera monotonía a la hora de seguir la asignatura.

La asignatura debería ser anual en vez de semestral y esto hace que muchos temas se tengan que dar en menor profundidad y con prisas, lo que no favorece al proceso de aprendizaje del alumnado.



Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



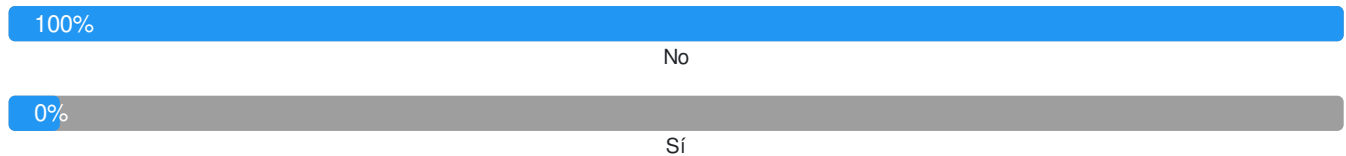
A.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron no haber asistido a ninguna clase de la asignatura. (Pregunta A)

No hay datos

A.2-Otros motivos a la pregunta A.1 (Otro)

No hay datos

B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?



B.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron haber acudido a la ayuda de un profesor particular o academia. (Pregunta B)

No hay datos

B.2-Otros motivos a la pregunta B.1 (Otro)

No hay datos

C-Número medio de matriculas por alumno en la asignatura.

1.33



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

Despierta interés por la asignatura y contenido útil

La asignatura está muy bien organizada, tanto a nivel del temario y los apuntes que se desarrollan como las prácticas y las clases presenciales. Todo el temario que se desarrolla está bien referenciado y sabemos perfectamente desde dónde el profesor ha obtenido el temario que nos va a impartir.

Es contenido muy importante y necesario para nuestra profesión y se imparte de manera adecuada

Muy útil

Son conocimientos muy valiosos para la actividad profesional de este grado.

- La asignatura se expone de manera clara y concisa - Se muestran casos científicos de relevancia y actualizados.

Los contenidos me parecen bastante interesantes, las prácticas están bien para un aprendizaje más significativo.

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

Las clases no van acorde con casi todo el contenido del examen

La asignatura debería desarrollarse de manera anual y no semestral porque es muy interesante y relevante para nuestra formación.

Considero que podría ser una asignatura anual ya que se podría profundizar mucho más. A su vez en ocasiones la evaluación mediante exámenes me parece muy difícil debido en parte al poco tiempo que hay para todo el temario que es

Difícil

que los apuntes proporcionados por el profesor sean en inglés dificulta bastante la tarea de estudio en casa

La asignatura en la guía así como la docencia en español por tanto las presentaciones que pone el profesorado deberían ser en español y no en inglés, añadiéndonos más carga de trabajo a nosotros ya que el B2 solo se exige en 4 de carrera y puede que haya gente que se lo esté sacando en este curso lo que dificulta la comprensión de la asignatura

En ocasiones no da tiempo a dar el temario completo antes de los exámenes y el profesor nos indica que algunos temas debemos estudiarlos por nuestra cuenta, él siempre nos recalca que ante cualquier duda sobre ese estudio él nos ayuda, pero si no da tiempo a dar tanto temario en clase se debería reducir o comprimir de alguna otra manera.

- Se hace muy monótona en algunos momentos.

No he conseguido "APRENDER" sobre esta asignatura porque el contenido a dar con el tiempo que se le dedica es bastante insuficiente. Me parece una asignatura bastante interesante y me da rabia tener que darlo todo a la velocidad de un rayo, que incluso hay temas que no ha dado tiempo a dar. Debería ser una asignatura anual si de verdad quieren que aprendamos, ya que la mayoría del contenido me parece super útil para nuestro ámbito profesional. En otras universidades hay varias asignaturas que son anuales y por experiencia se obtiene un aprendizaje muchísimo mayor, más eficaz y eficiente. No se que problema tienen en esta universidad o en este grado.



Asignatura

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

8.13/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.03

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

7.93/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.49

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 14

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

8.8/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.47

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

8.08/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.64

No sabe/No contesta: 2

Respuestas totales no nulas: 13

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

5.93/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 3.15

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

4.53/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 3.22

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

9.2/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.42

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

6/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 3.35

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 15



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.92/10

Valoración mínima: 9 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 0.26 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9.85/10

Valoración mínima: 8 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 0.53 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

9.92/10

Valoración mínima: 9 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 0.28 No sabe/No contesta: 1 Respuestas totales no nulas: 12

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

9.15/10

Valoración mínima: 4 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 1.61 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

6.46/10

Valoración mínima: 1 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 2.76 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

8.17/10

Valoración mínima: 4 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 2.15 No sabe/No contesta: 1 Respuestas totales no nulas: 12

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

8.38/10

Valoración mínima: 5 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 1.86 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

6.92/10

Valoración mínima: 1 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 3.12 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

9.31/10

Valoración mínima: 7 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 0.99 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

7.69/10

Valoración mínima: 2 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 2.43 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13

11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

7.23/10

Valoración mínima: 4 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 2.29 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 13



12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

6.77/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.99

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

Muy profesional y muy buen profesor. Explica con claridad y siempre ayuda al alumnado con las dudas.

PJ es un buen profesor. Yo he suspendido la asignatura porque no doy a basto, el parcial me coincidió con el de anatomía y saqué una pésima nota en fisiología. Pero la realidad es que el profesor explica bien, resuelve dudas y está al servicio del alumnado.

Uso muy bueno y avanzado de las tecnologías, siempre dispuesto a resolver las dudas y el canal de youtube es un gran apoyo para aprender sobre la asignatura o repasar los contenidos. Hay un buen clima de aprendizaje en clase y me parece el profesor más profesional que he tenido hasta ahora en esta facultad. Gracias

En las clases aprendemos cosas que nos son útiles para nuestro futuro profesional y Pedro las explica bien.

El mejor profesor que hemos tenido hasta el momento en esta carrera. Como persona y como profesor un 10.

La educación que intenta inculcar a los alumnos sobre aspectos fuera de la materia es buena. (La puntualidad, discutir, pensar, aprender a hablar de usted...). Está actualizado.

En mi opinión, es un profesor muy muy bien formado, que se actualiza constantemente, apasionado por la asignatura y la investigación. Desearía que todos los profesores de esta carrera fueran así de competentes (porque hay cada uno que parece que se sacó la carrera en el 847 a.C)

Las clases son entretenidas y se aprende bastante de lo que cuenta.

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Mucha materia es externa a las clases

Gran parte del contenido que da en la asignatura (diapositivas), no está en español, sin dar alternativa a compartirlo en español. Además dicho contenido, el cual es el que se explica en clase, es una ínfima parte del evaluado en los exámenes, por lo que lo explicado en clase y lo que se pregunta en los exámenes guardan muy poca relación.

Lo único negativo que saco es que no acepta que la opinión del alumno, en ocasiones, sea correcta antes que la suya. Se sirve involuntariamente de la autoridad que le otorga el ser profesor y le da la "vuelta a la tortilla" a un argumento de un alumno sin que tenga mucho sentido. También lo ha hecho en revisiones de exámenes, que en mi caso había dos ejercicios del examen sin corregir... Pues tuvo el valor de darme una explicación que para él justificaba el no tener dos ejercicios corregidos.

La hora límite para entrar no creo que sea adecuada. Debería permitir entrar tarde sin molestar ya que la gran mayoría vivimos lejos y no dependemos solo de nosotros, sino también del transporte público, no llegamos tarde por que queramos y no deseamos perder clases por este problema. Ir a clase supone un gran esfuerzo y no solo por que tardamos mucho en llegar sino que también supone un esfuerzo económico. He estado reflexionando sobre la forma de plantear la asignatura (tuve un problema con la encuesta de la asignatura así que lo dejo aquí por si sirve para mejorar) y creo que no se está llevando de forma adecuada. No podemos olvidar que el 90% de alumnos suspendió el primer parcial y en mi opinión esto no puede ser solo por culpa de los alumnos. Creo que el problema es que lo que vemos en clase apenas tiene valor en el examen y lo más importante es lo que nos tenemos que estudiar por nuestra cuenta en libros y creo que una solución posible sería que nos facilitarais unos apuntes. Este cuatrimestre estamos teniendo muchos problemas de tiempo, ya que en cada asignatura hay varios trabajos algunos más densos que otros y no tengo ninguna duda de que todos los alumnos son deportistas que entrenan y la gran mayoría también trabaja entonces el poco tiempo que podemos sacar se lo dedicamos a hacer trabajos semana tras semana y se acercan los exámenes y seguimos haciendo trabajos o tenemos que exponerlos y no nos da la vida para dedicarle el tiempo que merece cada parte. Tal vez deberían reunirse de vez en cuando los distintos profesores para ser conscientes de la carga de trabajo que tenemos porque no podemos normalizar que de más de 300 alumnos solo haya podido aprobar el 10 %, son unos resultados pésimos. Espero que esta crítica sea útil, me hubiera gustado hacerla antes pero no encontraba posibles soluciones a estos problemas.

En mi opinión, no se tiene en cuenta el nivel base de los alumnos y se profundiza demasiado en cosas que los alumnos no entienden. Algunos de nosotros no hemos pasado por bachillerato por lo que la base de física y química es inferior a la de otros alumnos e insuficiente para comprender algunas partes de la materia. En mi opinión se da por hecho que los alumnos comprenden ciertas cosas y se pasan a otras mucho más específicas sin explicar antes cosas más básicas. Imagino que esto también es debido a la falta de tiempo, ya que en 4 meses es complicado de dar una asignatura entera tan importante. También, como ya se ha visto este año en el % de suspensos, el nivel de dificultad de los exámenes es muy alto. Creo que se debería exigir un nivel un poco más básico. También el ver que hay más posibilidades de aprobar la asignatura motiva más al alumno, sobre todo de cara al segundo parcial y al examen de enero. Que los alumnos estén motivados hace que estudien más y que asistan más a clase, por lo que al final estarán adquiriendo más conocimientos.

Está empeñado con impartir las clases en inglés. Ni nuestro nivel de inglés es bueno porque no tenemos una buena base por una mala enseñanza en el instituto ni el suyo tampoco. "Presume" constantemente de ser científico. Dice que está abierto a críticas u opciones de mejora por parte del alumnado pero en cuanto escucha alguna es experto en dar la vuelta a la tortilla como sea para siempre llevar la razón y quedar por encima. Total que en la teoría muy bien pero en la práctica nada de nada. Parece que le da placer ver suspender a sus alumnos y poner las cosas muy difíciles. No entiendo por qué no entra nada o casi nada de lo que se imparte en clase. Usted tiene que entender que los alumnos no somos máquinas. También tenemos familia que atender, gente a la que ayudar, trabajo, sitios a donde ir (y no me refiero que nos la pasemos todo el día de ocio) y que no podemos dedicarnos 100% a su asignatura y leer un libro de 1000 páginas además de hacer 800 cuestionarios, leer los diapositivas, hacer prácticas..... Mire, entiendo que quiera mucho a esta materia y que salgan alumnos cualificados y no zoquetes. Pero al que le interesa, seguirá formándose, indagando y haciendo cursos de fisiología cuando acabe esto y sin necesidad de crujirnos vivos. Al que no de palo al agua, suspéndele. Pero si es que



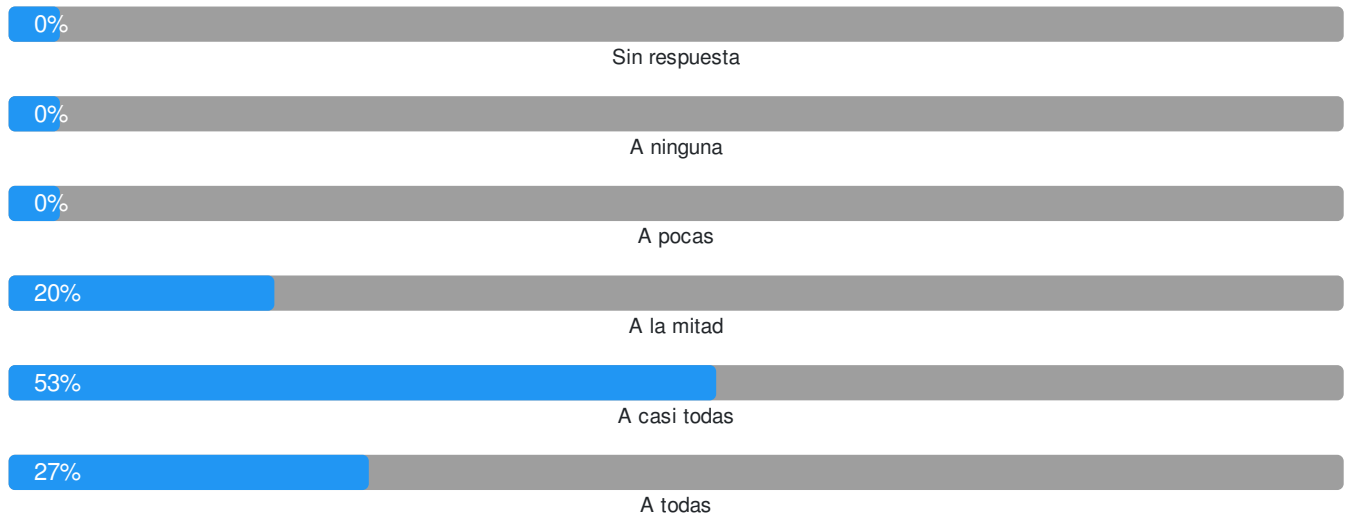
además suspende al que asiste todos los días a clase, hace todas las tareas, pregunta dudas, estudia... Desquicia a la gente. NO MAL INTERPRETE, NO ESTAMOS PIDIENDO UN APROBADO FÁCIL NI MUCHO MENOS. Y por último, si usted no va a estar dedicado al 100% a su trabajo en esta Universidad y esta asignatura y va a leerse y corregir los exámenes como le da la gana, NO SEA NUESTRO PROFESOR Y MÁRCHESE CON SUS ESTUDIOS CIENTÍFICOS A OTRA PARTE. Si usted pone un examen con varias hojas, entre ellas una hoja de cálculos. Dedíquelo el tiempo necesario como para enterarse y poner las notas justas y que corresponden.

No explica el contenido de la asignatura. La parte práctica de los ejercicios muy bien, pero la parte teórica se queda algo corta. Estaría bien que se explicara en clase el contenido del cual se nos va a evaluar después. Algunos no tenemos tiempo para estar 4h al día en la biblioteca estudiando de un libro.



Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



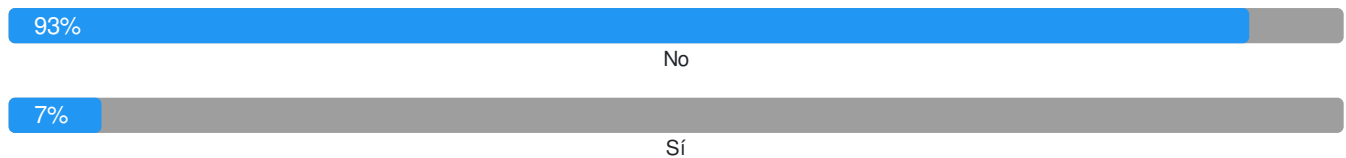
A.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron no haber asistido a ninguna clase de la asignatura. (Pregunta A)

No hay datos

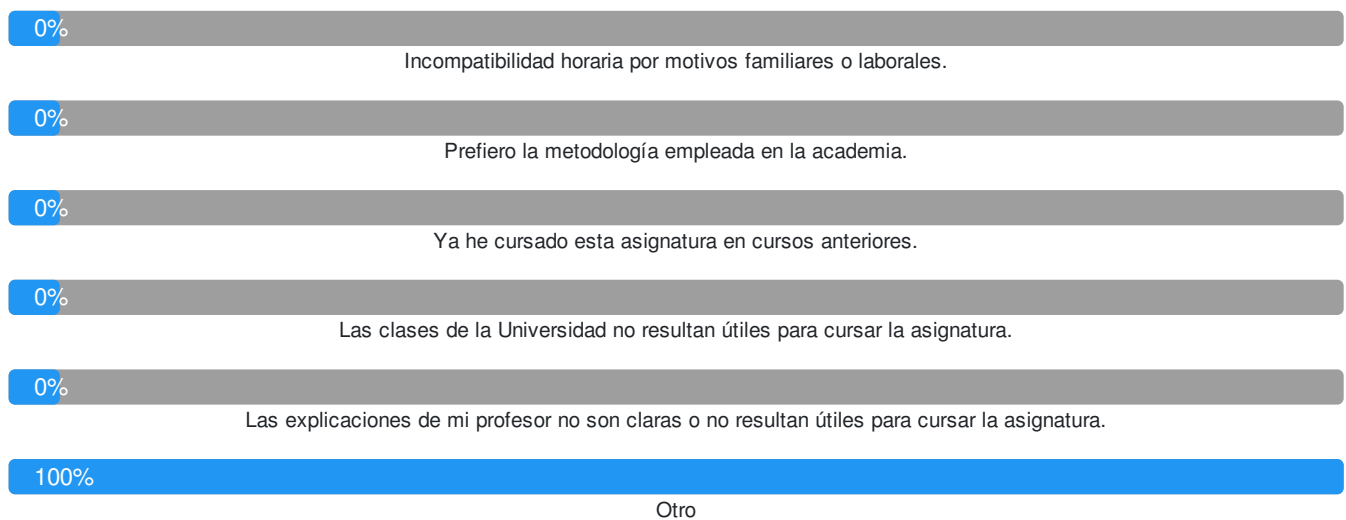
A.2-Otros motivos a la pregunta A.1 (Otro)

No hay datos

B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?



B.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron haber acudido a la ayuda de un profesor particular o academia. (Pregunta B)



B.2-Otros motivos a la pregunta B.1 (Otro)





C-Número medio de matriculas por alumno en la asignatura.

1.2



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

El alto nivel de conocimientos del profesor

Esta asignatura me ha parecido muy interesante, quizá por cómo se imparte, más que la humana.

La asignatura me parece muy interesante, sin duda es de las más útiles de toda la carrera

Los contenidos de la asignatura son interesantes si piensas que estás realizando un curso de formación. Cuando te enteras de que después te van a crujir en el examen... no están tan bien. Actualizado con los últimos estudios y tecnología. Los cuestionarios y prácticas ayudan a la comprensión de la asignatura. (Podrían ponerse los cuestionarios con intentos ilimitados). Toda la información está muy bien puesta en moodle.

Hasta ahora, es la asignatura que esperaba tener durante toda la carrera. Es la única asignatura hasta el momento que de verdad me ha servido para mi vida laboral y estoy implementando estos conocimientos desde ya. Muchas gracias por la información, que, además es información extracurricular (como excel o buscar en pubmed), que me va a servir haga lo que haga

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

Creo que la puntuación mínima para poder hacer media en esta asignatura podría ser un poco más baja ya que muchos de los alumnos venimos de un bachillerato de sociales o de TAFAD que se dan muy pocos contenidos científicos

Va muy rápido y no da tiempo a ir al día

Los contenidos vistos en clase son muy distintos a los que nos encontramos en la parte del test del examen que vale un 70%. En el primer parcial suspendió el 90 % de la personas que se presentaron, el problema no son los alumnos sino la forma de llevar la asignatura por parte de los profesores. No se puede normalizar que 33 persons de 325 aprueben un examen.

Es mucho contenido como para ser impartido en solo un cuatrimestre. En el examen hay muchas preguntas que no tienen nada que ver con el contenido dado en clase pues tenemos que buscarlo en libros y otras referencias.

Los contenidos del examen muchas veces son superiores a lo que se da en clase

Es una asignatura que me cuesta mucho, y ya si es en inglés me cuesta mucho más entenderla.

Los contenidos no son adecuados como para hacer un examen. Sí para un curso formativo. La asignatura se debería impartir de manera anual. Es imposible estudiar todo eso en 3 meses para vomitarlo en el examen y olvidarlo. Al igual que otras asignaturas son de risa por lo fáciles que son, pienso que en esta asignatura se deberían dar contenidos más sencillos. Tenemos muy poca base y sabemos muy poco sobre cosas muy sencillas. Creo que es empezar la casa por el tejado. Las cosas que se enseñan en la materia son muy poco prácticas. Es decir, ¿cuántos de nosotros van a trabajar de esta manera? y, ¿cuántos clientes tendremos que podamos aplicar todos estos conceptos? Bueno, por poder podemos con todos pero, ¿con cuántos merece la pena perder todo ese tiempo?. Si la mayoría de clientes lo que necesitan es una educación básica sobre el ejercicio físico. Para qué le voy a calcular METs e historias si me miente de lo que entrena y se acuesta todos los días a las 3 de la mañana. ¿Cuántos vamos a trabajar en un equipo de fútbol TOP donde podamos utilizar todo esto?

Esta asignatura, al ser una asignatura de este calibre, con estos contenidos tan ricos, SE DEBERÍA DAR ANUALMENTE, y no en 3 meses. Vamos con la lengua fuera y no da tiempo a disfrutarla tanto como se debería



Asignatura

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

8.75/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.64

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 24

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

8.63/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.73

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 24

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

8.5/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.56

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 24

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

8.22/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.61

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 23

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

7.92/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.87

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 24

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

8.04/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.95

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 24

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

9.42/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.99

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 24

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

8.67/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.35

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 24



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.82/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.39

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9.86/10

Valoración mínima: 9

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.35

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

9.59/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.07

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

9.5/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.84

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

9.36/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.93

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

9.41/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.89

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

9.68/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.87

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

9.09/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.24

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

9.45/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.84

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

9.18/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.44

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

8.91/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.31

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22



12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

9.32/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.33

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 22

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

En mi opinión los conocimientos adquiridos son esenciales para el futuro profesional

He aprendido un montón de cosas útiles, que en mi opinión me van a ser de utilidad, hasta el momento la asignatura en la que más he aprendido

La forma de asociar contenido con recursos metafóricos y graciosos roza la excelencia.

Es un gran profesor, me gusta la forma de trabajar que tiene y me ha aportado mucho en este cuatrimestre

Conocimiento de la materia Explicaciones claras con ejemplos Despierta interés por la asignatura

jefe jejejeje

El profesor tiene mucho conocimiento acerca de fisiología del ejercicio y es capaz de comunicarlo de una forma correcta, por eso entiendo que luego exija un nivel alto en los exámenes.

Los conocimientos del profesor los transmite a los alumnos de manera muy didáctica y "apetecible". Desde luego la predisposición ante dudas es de agradecer

El profesor explica bastante bien en clase y hace que te entre la curiosidad de seguir aprendiendo cosas

Su claro objetivo de crear alumnos y profesionales competentes. Su forma de explicar con ejemplos que todos entendemos. Su implicación y su dominio de la materia. Ojalá pasar por 8 Pedro J's más en la carrera.

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Me encantaría que pudieran realizarse actividades presenciales de campo, para poder aplicar algunos de los conocimientos de manera real

El formato de examen es un poco complicado

Esta liado con muchas cosas me da la sensación, y hay alguna actividad que por falta de tiempo no va a poder hacer.

Hecho en falta pruebas de campo que complementen la actividad de laboratorio

No es culpa del profesor pero debido al tiempo disponible a de ir demasiado deprisa con contenidos que se deberían explicar más pausadamente.

Se agradecería una mayor claridad y reiteración de los conceptos a transmitir para poder asimilar los contenidos de la mejor manera. Dicho coloquialmente, que se repitan de nuevo los conceptos y no dar por sabido las cosas (por muchas veces que se haya dado el contenido)

Se da mucho contenido en muy poco tiempo

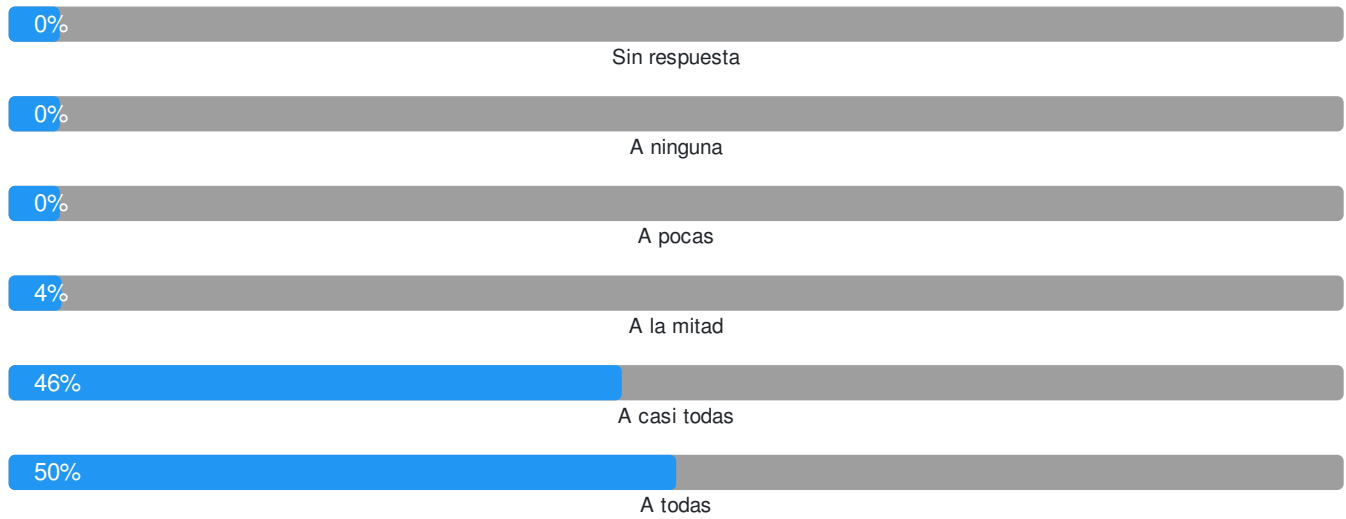
Debería adecuar los problemas de la asignatura a los realizados en clase/youtube

No tengo nada negativo que resaltar.



Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



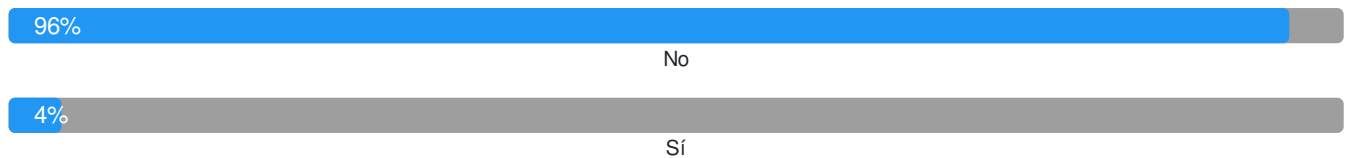
A.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron no haber asistido a ninguna clase de la asignatura. (Pregunta A)

No hay datos

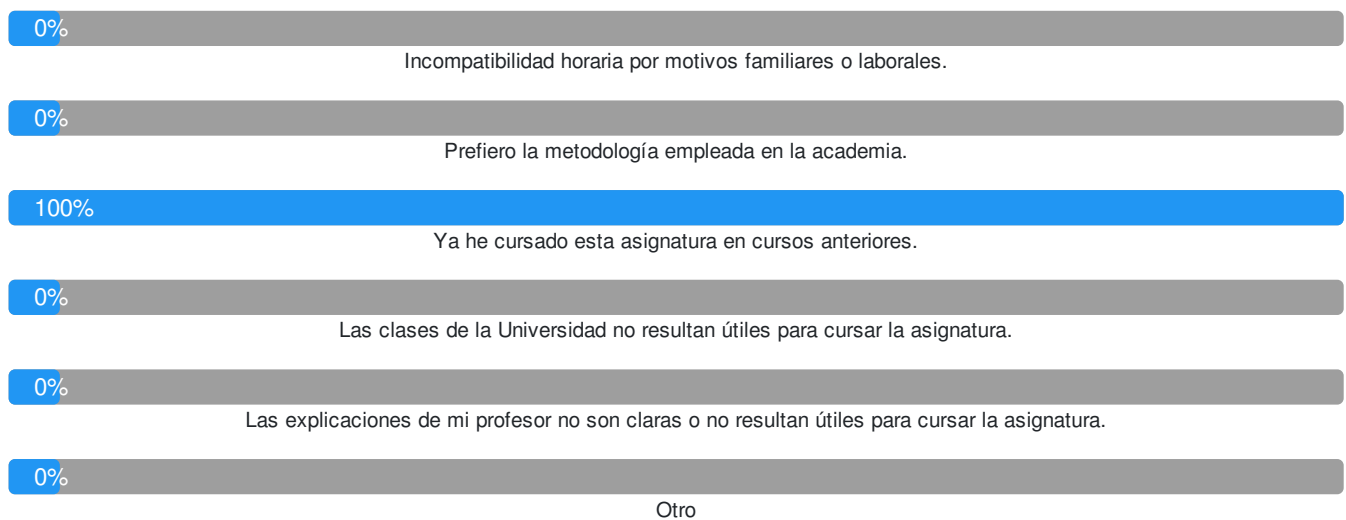
A.2-Otros motivos a la pregunta A.1 (Otro)

No hay datos

B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?



B.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron haber acudido a la ayuda de un profesor particular o academia. (Pregunta B)



B.2-Otros motivos a la pregunta B.1 (Otro)

No hay datos



C-Número medio de matriculas por alumno en la asignatura.

1.29



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

Contenido muy importante para mi actividad laboral y posibilidad de aplicarlo directamente con muchos casos prácticos de mi vida laboral.

El profesor ayuda a resolver todas las dudas que tienen los alumnos.

muy amena

Es una asignatura muy interesante e importante, y además está bien organizada e impartida

En la asignatura se dan muchos conocimientos muy interesantes y necesarios para nuestro conocimiento

Todos los conocimientos son imprescindibles no puede encantarme más esta asignatura

Básicamente el profesor Pedro J. Benito y su objetivo de que los alumnos aprendamos y seamos competentes y evitar que sea una asignatura "pasajera", como pasa con la mayoría. Su implicación en las clases y su experiencia son un valor añadido. Suspenso, pero suspenso aprendiendo cosas útiles y siendo capaz de aplicarlas en mi actividad profesional.

Control absoluto y magistral del profesorado sobre el contenido de la asignatura

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

Práctica de fisiología del ejercicio solo por la tarde y mismo días sin posibilidad de que fuese lunes o viernes.

Se va demasiado rápido en ocasiones

Como aspectos negativos diría que se imparte mucho contenido necesario en muy poco tiempo, por lo que casi no da tiempo a procesar, entender y estudiar tanto contenido y te da la impresión de que al finalizar la asignatura no has entendido todo lo que tenías que saber

Que las dispositivas estén en inglés y la dificultad de los exámenes

El tiempo. Pienso que es una asignatura que debería durar un curso entero. Los exámenes, bastante difíciles de superar y normalmente siempre suele faltar algo de tiempo para acabarlos bien sin prisas.

Dificultad de estudio por impartir el temario en inglés



Asignatura

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

8.12/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.84

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 34

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

7.6/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.48

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 35

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

8.37/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 35

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

8.55/10

Valoración mínima: 4

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.74

No sabe/No contesta: 2

Respuestas totales no nulas: 33

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

6.2/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.08

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 35

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

7.34/10

Valoración mínima: 2

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.39

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 35

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

9.23/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.31

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 35

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

6.89/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.19

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 35



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.74/10

Valoración mínima: 6 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 0.84 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9.86/10

Valoración mínima: 9 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 0.35 No sabe/No contesta: 2 Respuestas totales no nulas: 21

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

8.43/10

Valoración mínima: 2 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 2.28 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

8.39/10

Valoración mínima: 1 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 2.08 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

7.96/10

Valoración mínima: 4 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 1.55 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

8.26/10

Valoración mínima: 1 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 2.42 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

8.87/10

Valoración mínima: 6 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 1.3 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

7.87/10

Valoración mínima: 4 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 1.96 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

8.83/10

Valoración mínima: 4 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 1.66 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

7.52/10

Valoración mínima: 3 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 1.91 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23

11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

7.57/10

Valoración mínima: 4 Valoración máxima: 10 Desviación típica: 1.61 No sabe/No contesta: 0 Respuestas totales no nulas: 23



12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

7.48/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.22

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 23

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

El profesor es muy puntual y enseña valores acerca del estudio y profesionalidad

Le considero el mejor docente con el que he tenido el placer de trabajar y aprender, una persona que te trata sin ningún tipo de condescendencia, te habla como un igual que en algún momento desconocía lo que hoy estás descubriendo. Más profesores y personas así, por favor.

Es muy inteligente y se nota que le apasiona lo que da, por lo tanto transmite que es lo más importante.

interés por que aprendamos sobre la asignatura no simplemente dentro de clase.

Se le nota que le gusta la asignatura y la imparte con ganas.

Las clases estan bien preparadas y se entienden bien

Se nota que el profesor se prepara las clases, le gusta lo que enseña y explica bastante claro.

Sabe mucho

La asignatura es de las más interesantes del grado, el profesor es una gran fuente de conocimiento y los temas tratados son muy interesantes e importante para nuestro desempeño laboral.

Buen docente

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

En las clases me enero de la materia y hace que me despierte interés pero el hecho del examen hace que me de cuenta de que o no tenemos ni idea o algunas preguntas no concuerda con los power points de clase.

No considero nada negativo a destacar.

Muchas veces da algunas cosas por sabidas que quizá debería refrescar.

a veces con el excel va demasiado rápido y no se ven los cálculos que está haciendo

Ha puesto los apuntes en inglés cuando en la matrícula ponía que la asignatura era en español

Los exámenes me parecen muy difíciles, sobretodo los problemas, ya que desde mi punto de vista los realizados en clase no se parecen a los que luego hay en el examen.

No se deberían dar los apuntes en inglés si la asignatura y la carrera son en castellano

Los exámenes no facilitan poder reflejar los conocimientos adquiridos. Pienso que las preguntas son bastante rebuscadas y me parecen muy complicadas y no estudiando ni yendo a todas las clases me es posible si quiera aprobar

No he aprobado

Como se ha indicado anteriormente , el profesor es una gran fuente de conocimiento y es accesible, pero en nuestro caso, dada la cantidad de festivos que han coincidido con nuestras clases, apenas ha habido tiempo para poder desarrollar el temario con él, y el trabajo ha tenido que ser mucho más autónomo, solapando con mucho material de plataformas virtuales. A la hora de examinar, en una de las partes del examen, la forma de preguntar muchas veces de ciertas preguntas tipo test no es clara, lo que hace que no se pueda contestar bien las preguntas. La base de conocimiento es difícilmente accesible, debido a los pocos ejemplares que hay en la biblioteca del centro y el elevado precio de los mimos en el mercado.

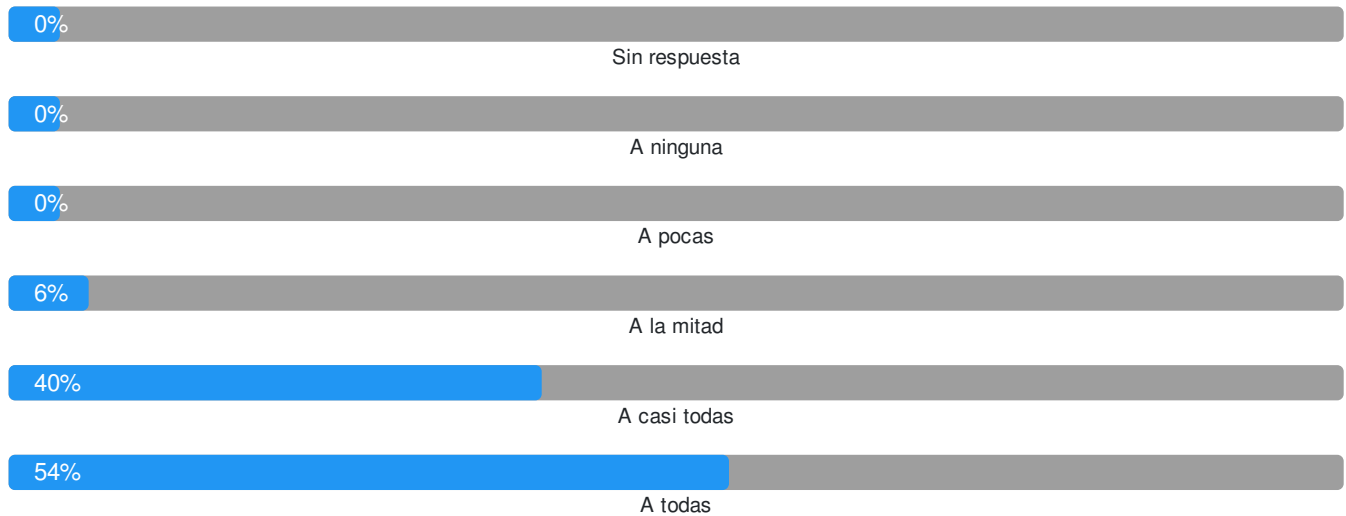
En los procesos de evaluación (exámenes), muchas de las preguntas prácticas que entran ni siquiera los hemos practicado en clase. Los ejercicios son muy parecidos sí, pero en clase no se practican ejercicios tan rebuscados como los que pone en el examen, con lo que sin practicar un ejercicio de esas características es casi imposible saber el proceso para sacar los resultados del ejercicio.

La negatividad a re-evaluar a los alumnos en la revisión del examen. Se puede ir, pero no hay cambio de nota, dando por hecho que su corrección siempre es perfecta... cosa que al final es una tontería, sobre todo en la parte práctica.



Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



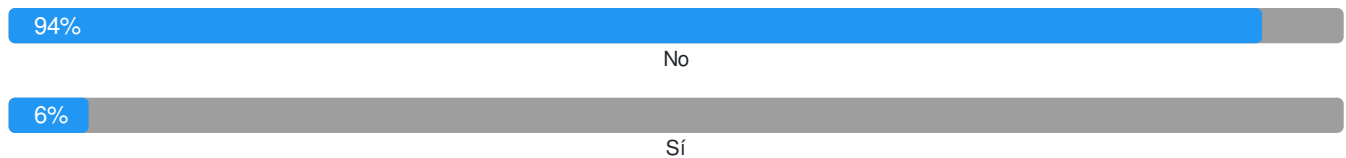
A.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron no haber asistido a ninguna clase de la asignatura. (Pregunta A)

No hay datos

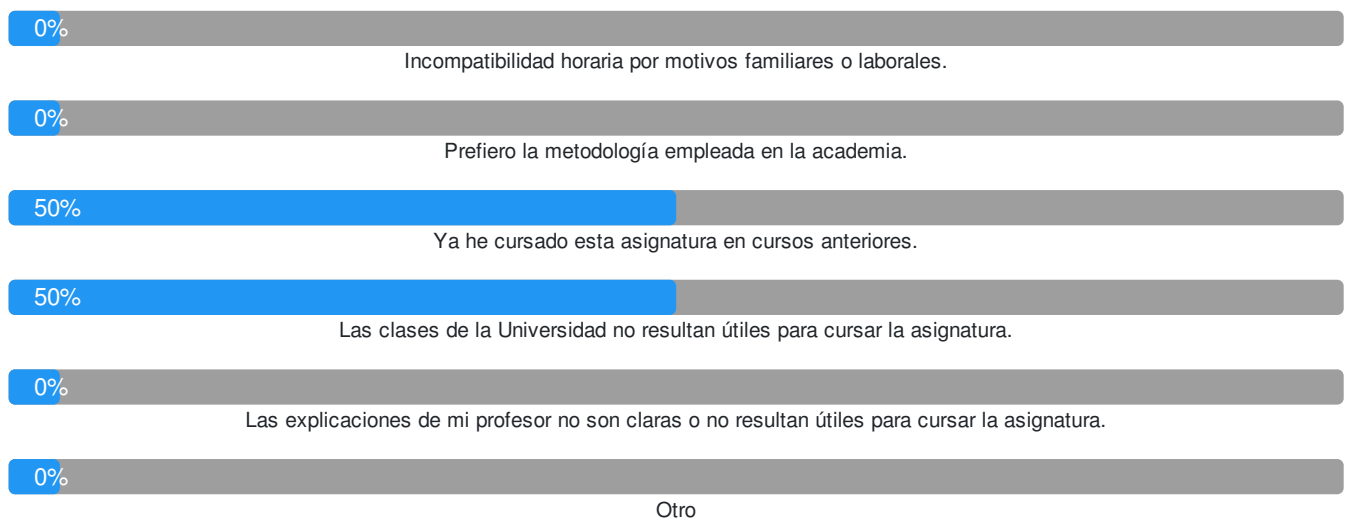
A.2-Otros motivos a la pregunta A.1 (Otro)

No hay datos

B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?



B.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron haber acudido a la ayuda de un profesor particular o academia. (Pregunta B)



B.2-Otros motivos a la pregunta B.1 (Otro)

No hay datos



C-Número medio de matriculas por alumno en la asignatura.

1.37



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

He aprendido bastantes contenidos nuevos que me vendrán muy bien para mi vida profesional

La práctica ayuda en la comprensión de los conocimientos de la asignatura. Los profesores que imparten la asignatura lo hacen de manera adecuada y nos ayudan de manera eficaz en la adquisición de conocimientos que en el futuro nos servirán en cualquier ámbito que escojamos. Gracias a las prácticas que realizamos y a facilitarnos con vídeos en otras plataformas.

Aprendizaje de conceptos clave para el desempeño profesional.

Es una asignatura muy importante para nuestro desarrollo profesional y hay algún conocimiento muy útil

Práctica. Útil para mi vida profesional. Interesante y dinámica.

Las prácticas en laboratorio ayudan bastante a la adquisición de los conocimientos importantes de la asignatura, así como problemas prácticos reales de situaciones que pueden ocurrir perfectamente.

Me parece que se nos imparten de una manera muy adecuada conocimientos que son muy importantes en nuestro futuro profesional.

-Los conocimientos expuestos en esta asignatura son de vital importancia y creo que los docentes se la dan. - La combinación de teoría y práctica es totalmente necesaria y así se da.

Calidad del profesorado y clases muy dinámicas

Es una asignatura muy interesante y con la que se adquieren unos conocimientos muy necesarios para nuestra futuro como profesionales.

Es información muy útil y necesaria saber.

Se nota que el profesor se prepara las clases y tiene mucho conocimiento sobre lo que explica y sabe transmitirlo con claridad

Las clases se imparten de manera en la que el alumno aprende cosas interesantes, el profesor es bueno y sabe transmitir bien.

Destacar de la asignatura que el contenido, así como las prácticas son buenas y objetivas, evaluando bien aquellos contenidos que desean desde el departamento, lo único que luego casi no se tiene en cuenta.

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

Los apuntes se han dado en inglés cuando en la matrícula pone que la asignatura se da en español, lo que no me parece adecuado para la gente que quiera conseguir buena nota para futuros estudios y no tenga un gran nivel de inglés.

A veces es complicado seguir las diapositivas de la asignatura en inglés .

Mala coordinación de la asignatura, docencia mal impartida en inglés (aunque hay parte de la asignatura en inglés, cuando en la matrícula no se contempla, los profesores la imparten en castellano, traduciendo las diapositivas) Poco tiempo para el volumen de conocimientos que se intentan impartir, mala organización relacionada con los días de docencia, muchos festivos han hecho que nuestras clases sean menos que los demás grupos, pero con el mismo contenido de materia, preparada por el alumnado

Hay demasiados libros de consulta, en el examen se premia más el buscar en los libros de consulta que en acudir a la propia clase. Lo que repercute en un sentimiento de inversión del tiempo viniendo a clase pobre

Demasiada carga lectiva para un solo cuatrimestre. Me gustaría que durase al menos 2 cuatrimestres

Creo que el reparto del temario ha sido un poco mal planteado por falta de tiempo, o quizás los puentes varios que se han producido en días de clase.

Destacar la elaboración de los exámenes, ya que algunas de las preguntas tipo test no evalúan nuestros conocimientos sobre la asignatura, ya que nos obliga muchas veces a estar pendientes de otras cuestiones como la forma en la que está elaborada la pregunta, y eso es, en mi opinión, incompatible con los nervios propios de un examen.

- El hecho de que las transparencias estén en inglés suponen una tarea extra al estudio. - En ocasiones temas importantes se dan demasiado rápido

No termina de quedar clara la forma de estudiar los contenidos teóricos de la asignatura, hay una brecha grande entre lo visto en clase y lo que se encuentra en el examen



Respecto a la docencia en inglés, creo que no se tuvo en cuenta la encuesta realizada, ya que la mayoría de los alumnos no estaban a favor de que estuviese en inglés. Creo que hay que seguir un proceso y no comenzar una asignatura tan compleja en inglés. Creo que debería ser una asignatura anual, de esta manera asimilaremos mejor los conocimientos. Las preguntas de examen no van acorde con los apuntes ni lo hablado en clase

Apuntes en ingles hacen emplear mucho mas tiempo a la hora de hacer apuntes y estudiar. Mucho temario que no da tiempo a asentar.

Es de comprensión difícil. Algunos temas. En clase se da una pincelada.

Poner las diapositivas en inglés no ayuda nada a los alumnos, me parece que es añadirle demasiada dificultad y pienso que es una asignatura bastante complicada ya. Sigo pensando que los exámenes no facilitan nada a expresar los conocimientos adquiridos, pienso que las preguntas son muy rebuscadas y me es muy complicado aprobar aún estudiando.

Se deberían facilitar todos los apuntes en español

La evaluación es demasiado compleja y poco adecuada ya que es innecesario para el aprendizaje del alumno, y los temas no estan bien repartidos.

La evaluación continua es absolutamente absurda, el trabajo diario y continuo durante 3/4 meses no te vale para nada si no tienes una media de 4.95 entre los dos parciales. Bajo mi punto de vista, si el peso de los dos parciales suma un 60% de la nota final, independientemente de la nota media de estos, se debería tener en cuenta el resto del trabajo continuo de los cuestionarios de cada tema, y las prácticas, ya sean las presenciales o las de periodo de entrega. Si se desea que el 70% de los alumnos suspendan dicha asignatura, que continúe este método, pero si se desea que se forme alumnado y sea un proceso de evaluación sensato, algo hay mal, si existe una cantidad TAN grande de suspensos...



Asignatura

1-Las actividades de la asignatura se reparten de manera uniforme durante el semestre.

9.23/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.8

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

2-En el desarrollo de esta asignatura no hay solapamientos con los contenidos de otras, ni repeticiones innecesarias.

8.17/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.52

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 12

3-Se han coordinado adecuadamente las clases teóricas y prácticas previstas en el programa.

9.23/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.89

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

4-Las prácticas de laboratorio y las actividades complementarias (conferencias, seminarios, visitas de estudio, etc....) ayudan a la comprensión de la asignatura.

8.83/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.28

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 12

5-Los métodos utilizados para mi evaluación (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) son adecuados para el tipo de actividades y contenidos de la asignatura.

8.54/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.93

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

6-La carga de trabajo que comprende esta asignatura es adecuada para el número de créditos que tiene asignados.

7.85/10

Valoración mínima: 1

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 2.41

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

7-Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son importantes para mi actividad profesional.

9/10

Valoración mínima: 3

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.88

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13

8-En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.

8.08/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.49

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 13



Profesor/a PEDRO JOSE BENITO PEINADO

1-El profesor cumple con su horario de clase establecido.

9.75/10

Valoración mínima: 8

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.54

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20

2-El profesor asiste regularmente a clase.

9/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.61

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20

3-El profesor está accesible para tutorías o consultas por parte de los estudiantes en su horario establecido.

9.39/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.95

No sabe/No contesta: 2

Respuestas totales no nulas: 18

4-El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).

9.2/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.21

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20

5-El profesor explica de forma clara y comprensible los contenidos de la asignatura.

9.05/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.28

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 19

6-El profesor ha cumplido con lo planificado en la guía de aprendizaje.

9.42/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.88

No sabe/No contesta: 1

Respuestas totales no nulas: 19

7-El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.

9.2/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.21

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20

8-Los materiales docentes utilizados y/o recomendados son útiles para cursar la asignatura y se encuentran disponibles.

9.1/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.37

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20

9-El profesor utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y técnicas docentes innovadoras de forma adecuada.

9.15/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.06

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20

10-El profesor despierta mi interés por esta asignatura.

9.35/10

Valoración mínima: 7

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 0.85

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20

11-El profesor ha contribuido en mi adquisición de competencias y destrezas al cursar esta asignatura.

9.35/10

Valoración mínima: 6

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.11

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20



12-En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

9.05/10

Valoración mínima: 5

Valoración máxima: 10

Desviación típica: 1.4

No sabe/No contesta: 0

Respuestas totales no nulas: 20

13-Señala los aspectos positivos de la docencia impartida por este profesor.

Gran conocimiento, experiencia y cercanía con el alumnado.

Excelente conocimiento y excelentes explicaciones.

Evidencia científica y rigor en las explicaciones

14-Señala los aspectos negativos de la docencia impartida por este profesor.

Me hubieses gustado que Pedro J. hubiese impartido más clases.

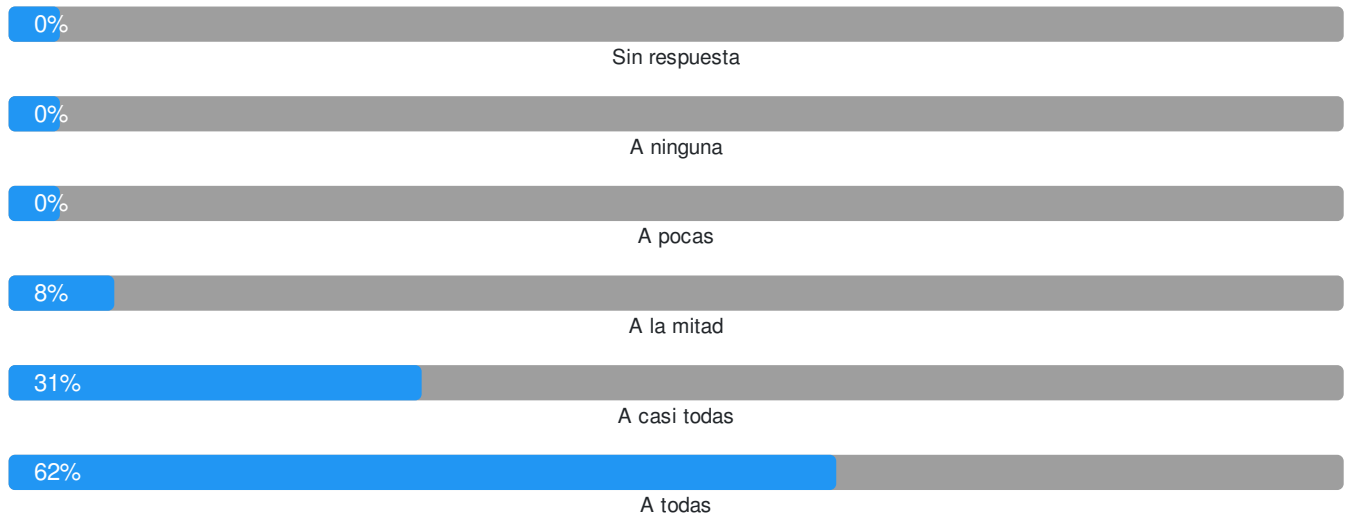
No se hace incapié en los aspectos realmente importantes. Se deja poco tiempo para la explicación y realización de las prácticas/tareas de clase

No entrena en salas de pesas actualmente.



Estudiantes

A-¿A cuántas clases has asistido en esta asignatura?



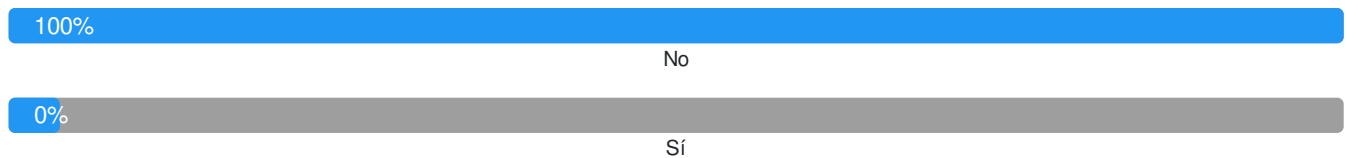
A.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron no haber asistido a ninguna clase de la asignatura. (Pregunta A)

No hay datos

A.2-Otros motivos a la pregunta A.1 (Otro)

No hay datos

B-¿Has preparado esta asignatura con la ayuda de un profesor particular o academia?



B.1-Motivo por el cual los alumnos respondieron haber acudido a la ayuda de un profesor particular o academia. (Pregunta B)

No hay datos

B.2-Otros motivos a la pregunta B.1 (Otro)

No hay datos

C-Número medio de matriculas por alumno en la asignatura.

1



Comentarios

Señala los aspectos positivos de la docencia impartida en esta asignatura.

Practicidad. Importancia para mi desarrollo profesional. Evaluación continua. Actividades durante el cuatrimestre.

Clases prácticas en el gimnasio

Evidencia científica y contenido actualizado

La asignatura tiene un enfoque práctico muy necesaria en la carrera.

Señala los aspectos negativos de la docencia impartida en esta asignatura.

Que sea cuatrimestral en lugar de anual.

Quizás se percibe, en algunas ocasiones, falta de coordinación entre los profesores. Tanto en la habilitación de tareas como en ciertos contenidos de clase.

Becarios

Se dedica poco tiempo a las prácticas de preparación para el examen teórico (caso práctico)

Las clases teóricas con Pedro J. eran considerablemente mejores que con Roció o Domingo. Además los contenidos que impartía Pedro J. eran los temas principales, por lo que los días que no iba él, eran días donde la sensación era que podría haberme leído el capítulo del libro y aprender lo mismo.